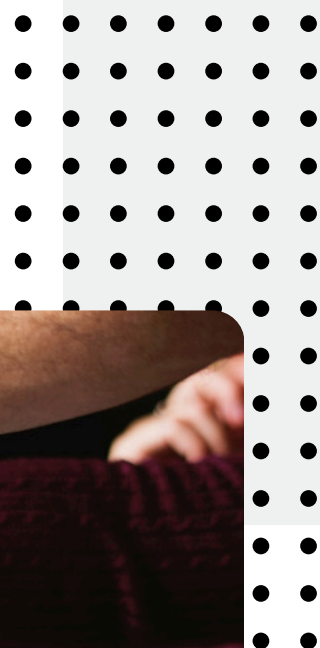




leadersheep

SZKOŁA TRENERÓW



2025



www.leadersheep.com.pl



ul. Gdańska 113/18, 90-507 Łódź



+48 797 325 041



leadersheeploodz@gmail.com

Dlaczego Leadersheep?

**Od blisko 20 lat
wpieramy rozwój
pracowników i kadry
zarządzającej w firmach
różnej wielkości, małych,
średnich i dużych. Nasz
najmniejszy klient
zatrudnia 5, a największy
400 000 osób.**



W każdy roku realizujemy około 6000 godzin szkoleniowych, co oznacza, że zrealizowaliśmy ich już 120 000.

Szkolimy zarówno stacjonarnie, jak i online.

Mamy duże doświadczenie w pracy zarówno w środowisku międzynarodowym, jak i w firmach polskich.

Mamy doświadczenie w szkoleniu każdej z branż działających na polskim rynku.

Szkolimy w języku polskim, angielskim i ukraińskim.

Jesteśmy ekspertami zarządzania multigeneracyjnego, więc uczymy, jak dopasować metody i techniki do potrzeb różnych pokoleń.

Nasi trenerzy pracowali lub wciąż pracują w firmach małych, średnich, dużych i korporacjach, dobrze je więc rozumieją.

Jesteśmy członkiem Polskiej Izby Firm Szkoleniowych i pracujemy zgodnie z jej standardami etycznymi.

**Liczba
przeszkolonych
osób**

8 150

**Liczba języków,
w których
pracujemy**

4

Polski, angielski, ukraiński, rosyjski.

**Liczba firm,
z którymi
współpracujemy**

82

**Liczba książek,
które napisaliśmy**

3

**Liczba
przeprowadzonych
godzin
szkoleniowych**

120 000

**Liczba, artykułów,
które napisaliśmy**

60

Dla kogo?



Dla pracowników Działu HR, L&D, menedżerów, liderów, i oczywiście przyszłych trenerów.

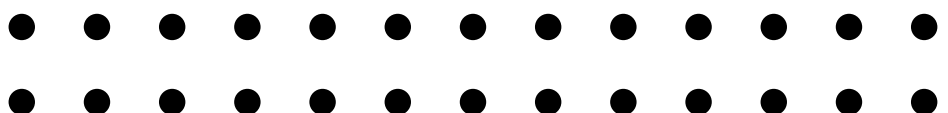
Program powstał:

W oparciu o najnowsze ustalenia teoretyczne andragogiki i psychologii na temat działań rozwojowych osób dorosłych.

Przy współpracy z trenerami mającymi wieloletnie doświadczenie w pracy szkoleniowej – wykorzystanie wiedzy praktyków z co najmniej piętnastoletnim stażem.

Pod okiem superwizora i kierownika merytorycznego (z wykształceniem i doświadczeniem terapeutycznym).

Przy współpracy z ekspertami ds. zarządzania multigeneracyjnego.



Unikalne cechy programu



Program szkoły trenerów łączy komponent biznesowy z psychologicznym.

Dzięki temu, że program opracowali psychologowie mający wieloletnie doświadczenie trenerskie, uczestnicy naszej szkoły trenerów dobrze rozumieją procesy indywidualne i grupowe zachodzące w trakcie szkoleń.



Program zawiera rozbudowany moduł dotyczący analizy transakcyjnej.

Dzięki temu, trenerzy kończący naszą szkołę trenerów, potrafią budować kulturę komunikacji Dorosły – Dorosły na sali szkoleniowej i poza nią.



Program przygotowali eksperci zarządzania multigeneracyjnego.

Uczestnicy naszej szkoły trenerów potrafią dostosować działania na Sali szkoleniowej i poza nią, do potrzeb przedstawicieli różnych pokoleń.



Używamy nowoczesnych technologii w praktyce szkoleniowej, nie boimy się również AI.

Dzięki temu, uczestnicy naszej szkoły trenerów umieją wykorzystać nowoczesne technologie, w tym AI, w prowadzeniu i projektowaniu szkoleń, a także przygotowaniu materiałów szkoleniowych.



Badanie potrzeb szkoleniowych i ewaluacja szkoleń są dla nas bardzo ważne

Ponieważ badanie potrzeb szkoleniowych i ewaluacja szkoleń mają ogromne znaczenie dla prowadzenia dobrych szkoleń, moduł dotyczący metod badań poprowadzi doktor socjologii.

Program

Liczba godzin: 120 ogółem

- 104 godziny (14 dni) warsztaty rozwojowe,
- 16 godzin egzamin i superwizja pracy trenerów,
- opcjonalnie: 48 godzin (4 dni) trening interpersonalny.



ROLA TRENERA W ROZWOJU – 4 godziny

Rozpoczniemy od wspólnego zastanowienia się nad rolą trenera – zarówno wewnętrznego, jak i zewnętrznego – oraz nad jego wpływem na organizację. Będzie to czas na określenie Twoich indywidualnych celów i oczekiwań względem kursu oraz samego siebie. Przyjrzymy się różnicom między trenerem, nauczycielem, coachem i mentorem oraz omówimy kodeks etyczny trenera.

ELEMENTY ANDRAGOGIKI DLA TRENERÓW – 4 godziny

W tym module dowiesz się, jakie mechanizmy psychologiczne wpływają na sposób, w jaki dorośli uczą się i rozwijają swoje kompetencje. Przeanalizujemy znaczenie form podawczych i aktywizujących w procesie szkoleniowym. Nauczysz się konstruować ćwiczenia i zadania zgodnie z cyklem Kolba, co pozwoli Ci skutecznie angażować uczestników.

DYNAMIKA PROCESU GRUPOWEGO – 16 godzin

Skuteczny trener rozumie dynamikę procesu grupowego. Ten moduł pomoże Ci budować relacje i autorytet, efektywnie rozpoczynać i kończyć szkolenia, stosować interwencje i radzić sobie w sytuacjach trudnych. Nauczysz się tworzyć kontrakt z grupą, poznasz skuteczne metody jej integracji i techniki zmniejszające dystans między trenerem a uczestnikami.

PROJEKTOWANIE PROCESU GRUPOWEGO – 16 godzin

Zdobędziesz umiejętności projektowania efektywnych szkoleń, dopasowanych do specyfiki grupy, branży oraz organizacji. Poznasz metody i techniki, które maksymalizują zaangażowanie uczestników i ułatwiają transfer wiedzy do rzeczywistości zawodowej uczestników. Poznasz sposoby na tworzenie programów szkoleniowych, które nie tylko dostarczają wiedzę, ale także inspirują do działania i rozwijania kompetencji. W ramach tego modułu przygotujesz swój program szkolenia stacjonarnego oraz online.

Program

BADANIE POTRZEB SZKOLENIOWYCH – 8 godzin

Dowiesz się, jak skutecznie identyfikować potrzeby szkoleniowe pracowników i zespołów, korzystając z narzędzi takich jak oceny okresowe, rozmowy rozwojowe czy indywidualne plany rozwoju. Nauczysz się opracowywać szkolenia w oparciu o zebrane informacje oraz wytyczne i oczekiwania zamawiających szkolenie.

EWALUACJA SZKOLEŃ – 8 godzin

Ewaluacja to klucz do ciągłego doskonalenia warsztatu trenera. Poznasz model P. Kirkpatricka i nauczysz się tworzyć skuteczne narzędzia do mierzenia efektywności Twoich szkoleń. Dzięki danym pochodzącym np. z ankiet możemy wprowadzać usprawnienia i zmiany w programach szkoleniowych oraz sposobie ich prowadzenia.

TECHNIKI AKTYWIZUJĄCE W SZKOLENIACH – 8 godzin

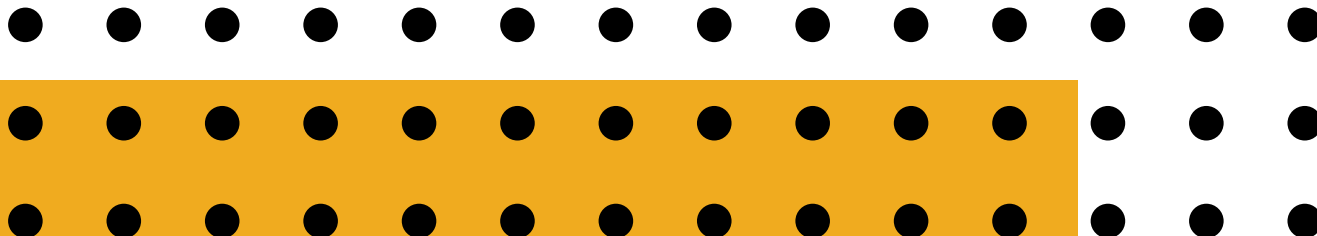
Poznasz różnorodne techniki aktywizujące uczestników, mające na celu utrzymanie dynamiki pracy i zaciekawienia uczestników. Będą to m.in.: case study, quizy, webquesty, konferencja prasowa, dyskusja oksfordzka, grupa Balint'a, Action Learning, zespoły badawcze i wiele innych.

GRY SZKOLENIOWE W PRAKTYCE – 8 godzin

Gry szkoleniowe to jedna z najskuteczniejszych metod nauki – doskonale angażują uczestników i wzmacniają efekt nauki. Doświadczysz ich działania, nauczysz się ich szukać i je projektować. Dodatkowo dowiesz się, jak skutecznie wykorzystywać je w swoich szkoleniach, planując program tak, aby gra była jego centralną częścią.

MULTIGENERACYJNIE, CZYLI JAK? – 8 godzin

Każde pokolenie uczy się inaczej. W tym module skupimy się na tym, jak uczyć się cyfrowi tubylcy i cyfrowi imigranci (digital natives i digital imigrants). Dowiedziecie się, jak projektować i realizować szkolenia, które będą ciekawe, angażujące i efektywne, biorąc pod uwagę różnorodność pokoleniową.



Program

NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W PRACY TRENERA (SZKOLENIA ONLINE) – 8 godzin

Poznasz nowoczesne narzędzia online, które ułatwią Ci prowadzenie angażujących szkoleń zdalnych. Poznasz narzędzia pozwalające na urozmaicenie tego rodzaju szkoleń, takie jak Bamboozle, Kahoot, Mentimeter, WheelOfNames itp. Dowiesz się, jak budować aktywizujące ćwiczenia, zachęcające uczestników do aktywnego udziału oraz jak wzbogacać formy podawcze dominujące w szkoleniach online. Przećwiczysz współdzielenie przestrzeni roboczej z uczestnikami spotkań online, z wykorzystaniem wirtualnych narzędzi zastępujących tablice, kartki, sticky notes, flipchart, etc. Użyjemy narzędzi takich jak Whiteboard, Miro, Padlet itp.

NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W PRACY TRENERA (WYKORZYSTANIE SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W PRACY TRENERA) – 8 godzin

Odkryjesz możliwości, jakie daje AI w tworzeniu treści szkoleniowych. Poznasz narzędzia wspierające tworzenie materiałów wideo, grafik, prezentacji oraz interaktywnych ćwiczeń. Omówimy również kwestie etyczne oraz prawne związane z wykorzystywaniem treści generowanych przez AI. Będziemy pracować z narzędziami takimi jak: Chatboty, ChatGPT, Copilot, Bard, Claude, MidJourney, Dall-e, Synthesia, Runway, Grammarly, Notion AI, czy Gamma.

NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W PRACY TRENERA (TWORZENIE TREŚCI NA PLATFORMY E-LEARNINGOWE) – 8 godzin

Szkolenia na platformach e-learningowych są coraz częściej wykorzystywane przez firmy, jako narzędzia pozwalające utrwalać i wzbogacać nabywane w procesie szkoleniowym wiedzę oraz umiejętności. Część firm projektuje całe procesy szkoleniowej z ich wykorzystaniem. W tym module uczestnicy dowiedzą się, jak tworzyć materiały video, artykuły, pigułki wiedzy, infografiki.

SUPERWIZJA PRACY TRENERA WEWNĘTRZNEGO – 16 godzin

Każdy uczestnik zaprezentuje fragment zaprojektowanego przez siebie szkolenia i otrzyma cenne informacje zwrotne od trenerów i grupy. Będzie to doskonała okazja do sprawdzenia nabytej wiedzy i umiejętności w praktyce i rozwoju własnego warsztatu trenerskiego.

OPCJONALNIE: TRENING INTERPERSONALNY – 48 godzin

Trening interpersonalny to wyjątkowa, intensywna forma rozwoju, realizowana w formie wyjazdowej. Przez 5 dni będziesz mieć okazję lepiej poznać siebie i innych, zrozumieć swoje reakcje, potrzeby i oczekiwania. To doświadczenie, które pozwoli Ci przeżyć proces grupowy od środka, budując głębszą samoświadomość oraz kompetencje komunikacyjne. Decyzja o jego realizacji zapada po konsultacji z grupą – jeśli zdecydujecie się na tę opcję, wspólnie przejdziemy przez unikalny proces, który znacząco wpłynie na Twoją pracę w roli trenera.



HARMONOGRAM

Terminy zjazdów

13-14.09.2025

27-28.09.2025

11-12.10.2025

25-26.10.2025

15-16.11.2025

29-30.11.2025

07.12.2025

13-14.12.2025



Kto za tym stoi?



JUSTYNA KLIOMBKA-JARZYNA

Psycholożka, menedżerka z 26-letnim doświadczeniem, coach indywidualny i grupowy

Jest psycholożką, trenerką, mentorką i coachem. Pracuje w swoim zawodzie, tudzież zawodach od 26 lat. Na sali szkoleniowej spędziła około 40 000 godzin. Od 2013 roku prowadzi szkołę trenerów, przygotowała blisko 150 osób do pełnienia tej roli. Wspiera i wciąż wspiera menedżerów w stawianiu się liderami. Miała przyjemność pracować i przyglądać się rozwojowi blisko tysiącu menedżerów. Od 5 lat wpiera jako psycholożka pracowników Samsung R&D Institute, Pubilicis Media Groupe oraz VOS Logistics. Jest absolwentką Uniwersytetu Łódzkiego, Laboratorium Psychoedukacji, Nobel Manhattan Coaching, Pracowni Novo. Jest certyfikowaną konsultantką MTQ Plus. Przez 18 lat była związana z Katedrą Zarządzania Zasobami Ludzkimi Uniwersytetu Łódzkiego.

Uwielbia zwierzęta, zwłaszcza psy.

WYBRANE PUBLIKACJE:

- Woszczyk P., Kliombka-Jarzyna, Co komu w duszy gra? (w:) Personel Plus, 11/2015
- Woszczyk P., Kliombka-Jarzyna J., Ewolucja, czy może rewaluacja? Czyli dlaczego potrzebujemy nowych metod budowania zaangażowania, (w:) Personel Plus, 9/2015
- Woszczyk P., Kliombka-Jarzyna J., Graczykowska M. 2015, Lider na dobre i złe czasy, (w:) Personel Plus , 5/2015
- Woszczyk P., Kliombka-Jarzyna J. 2015, Zgubione diamenty, zgubione talenty. Pięćdziesięciolatek na rynku pracy, (w:) Personel Plus 4/2015.
- Justyna Kliombka - Jarzyna, Malwina Graczykowska 2015, *Etapy rozwoju firmy a strategiczna podejście do zarządzania*, (w:) Personel Plus nr 3 (88) 2015
- Justyna Kliombka-Jarzyna 2012, *Pracownicy 50+ a społeczeństwo informacyjne – na przykładzie projektów finansowanych w ramach PO KL*, (w:) Zeszyty naukowe Ekonomiczne Problemy Usług Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2012
- Marzena Syper-Jędrzejak, Justyna Kliombka-Jarzyna 2011, *Profilaktyka wykluczeń i wypalenia zawodowego w grupie pracowników 45+*, (w:) Humanizacja Pracy, Wydawnictwo Wyższej Szkoły im. Pawła Włodkowica w Płocku
- Justyna Kliombka-Jarzyna 2011, *Spółdzielnia socjalna jako miejsce rozwijania kapitału ludzkiego*, (w:) Prace i materiały wydziału zarządzania uniwersytetu gdańskiego, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego
- Justyna Kliombka-Jarzyna, Marzena Syper-Jędrzejak 2011, *Inicjatywy ułatwiające powrót matek na rynek pracy na przykładzie projektu "Matki znów aktywne zawodowo"* realizowanego przez Międzynarodową Fundację Kobiet w Łodzi, (w:) Dysfunkcje i patologie w sferze zarządzania zasobami ludzkimi. Tom 4, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ss. 295-311
- Justyna Kliombka-Jarzyna 2011, *Inicjatywy ułatwiające powrót matek na rynek pracy na przykładzie projektu "Matki znów aktywne zawodowo"* realizowanego przez Międzynarodową Fundację Kobiet w Łodzi, (w:) Dysfunkcje i patologie w sferze zarządzania zasobami ludzkimi. Tom 4, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2011
- Justyna Kliombka-Jarzyna 2010, *Określanie predyspozycji i preferencji zawodowych pracowników jako narzędzie przeciwdziałania dysfunkcjom ZZL*, (w:) Dysfunkcje i patologie w sferze zarządzania zasobami ludzkimi. Tom 3, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, ss. 249-264
- Justyna Kliombka-Jarzyna, Marzena Syper-Jędrzejak 2010, *Płec psychologiczna a poczucie kontroli menedżera*, (w:) Współczesne koncepcje zarządzania w teorii i praktyce, red A. Dura, Wydawnictwo Akademii Górniczo-Hutniczej, ss. 166-180
- Justyna Kliombka-Jarzyna 2005, *Wypalenie zawodowe jako przykład patologii zarządzania zasobami ludzkimi*, (w:) Z. Janowska, J. Cewińska, K. Wojtaszczyk (red.), „Dysfunkcje zarządzania zasobami ludzkimi”, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, s. 377-383
- Justyna Kliombka-Jarzyna 2005, *Wypalenie zawodowe jako przykład patologii zarządzania zasobami ludzkimi. Założenia badawcze*, (w:) S. Wilmańska-Sosnowska (red.), „Rola nauk o zarządzaniu w kreowaniu społeczeństwa opartego na wiedzy. Wybrane zagadnienia”, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, s. 103-108
- Justyna Kliombka Jarzyna 2009, *Wpływ działalności studentów w kołach naukowych na rozwój kompetencji społecznych*.(w:) J.P. Lenzion, A. Walecka, M. Szczepanik Aktualne problemy zarządzania zasobami ludzkimi Wydawnictwo Media Press Łódź, s. 51-61

Kto za tym stoi?



RAFAL HANKE

Trener, Ekspert ds. sprzedaży

Na co dzień człowiek orkiestra łączący role menedżera, trenera i analityka. Od ponad dziesięciu lat jest związany ze sprzedażą i obsługą klienta – przeszedł drogę od telemarketera, przez lidera zespołu, analityka sprzedaży, po kierownika strategii sprzedaży oraz szkoleniowca. W praktyce trenerskiej specjalizuje się w szkoleniach z komunikacji oraz zarządzania zespołem. Dobrze czuje się również w treningu kreatywności, team buildingu i wszelkich formach prezentacji. Prowadzi szkolenia i warsztaty od 2015 roku, ukończył Szkołę Trenerów, studiował socjologię i zarządzanie, ponadto jest technikiem informatykiem wykorzystującym wiedzę z zakresu oprogramowania w działalności analityka. Interdyscyplinarność pozwala mu zachować szerokie spojrzenie w planowaniu i prowadzeniu warsztatów.

Prywatnie często zachodzi w głowę, czy bardziej lubi gotować, czy jeść, a na pytanie o to, czy woli góry, czy morze, bez zawahania odpowiada: "po co wybierać?".



Koszt Szkoły Trenerów (bez treningu interpersonalnego)


8 000,00 PLN brutto/osoba




Aplikuj już teraz!



 www.leadersheep.com.pl

 +48 797 325 041

 ul. Gdańska 113/18,
90-507 Łódź

 leadersheeplodz@gmail.com